Masterclass

Familiezorg in de praktijk

Algemene beschrijving

* Cursusnaam: Masterclass ‘Familiezorg in de praktijk’
* Contacturen: 3
* Zelfstudie-uren: 4
* Module I: MFZ-I-002-A oefening Grondslagen methode Familiezorg en de Zorgtriade: **1/2** uur
* Module II: opdracht genogram: MFZ-II-001-A-oefening Vraagverheldering-genogram: **1 ½** uur
* Module III: oefening familiegesprek en opdracht filmpje Iris: [MFZ-III-001-A oefening filmpje Iris bij het familiegesprek in de praktijk-stappen en proces.pdf](file:///C:\Users\jheem\Documents\Adjes%20FAMILIEZORG%20en%20FAMILIECOACHING\Adjes%20Masterclass%20Familiezorg%20in%20de%20praktijk\MFZ-III-001-A%20oefening%20filmpje%20Iris%20bij%20het%20familiegesprek%20in%20de%20praktijk-stappen%20en%20proces.pdf): **1** uur
* Bestuderen **literatuur en introductie** lessen: **1** uur.

Afbeelding met binnen, oppervlak, hout

Automatisch gegenereerde beschrijving

Inhoud masterclass ‘Familiezorg in de praktijk’

In de masterclass wordt kennis gemaakt met:

* De basis principes van het relationeel- en systemisch werken vanuit de methode familiezorg
* Het belangrijkste fundament van de methode: ‘Open communicatie’
* Het werken met genogrammen (posities van familieleden en communicatie over familiethema’s) t.b.v. adequate vraagverheldering
* Het voeren van zorggesprekken met de hele familie (inclusief zorgvrager) m.b.v. de circulaire vraagtechniek
* Verdiepingsvraagstukken in de familie zoals parentificatie bij jonge mantelzorgers en rolomkeringen.

*Waarom systemisch en relationeel werken met methode familiezorg?*

Ziekte en hulpbehoevendheid blijken de relatie tussen ouder/partner/kind én zorgvrager te beïnvloeden. In veel gevallen leidt dit tot extra stress en zwaardere belasting voor zowel de familiezorger (mantelzorger) als de zorgvrager.  
  
De behoefte aan relationele ondersteuning is één van de resultaten uit onderzoek van de Universiteit van Tilburg (Tranzo) naar familiezorg en zorgverantwoordelijkheid. Aangetoond is dat door het gezamenlijk begeleiden van familiezorgers én zorgvragers stress wordt tegengegaan.

De masterclass ‘Familiezorg in de praktijk’ bestaat uit drie modules met in totaal 4 lessen en 2 bijlagen (achtergrondinformatie). Voor de praktijkoefeningen wordt het filmpje ‘Iris’ ingezet. Deze is toegevoegd.

De begeleiding vanuit de methode Familiezorg is gericht op het voorkomen dat:

* familiezorgers overbelast raken (zowel jonge als volwassen familiezorgers);
* familiezorgers een nieuwe groep zorgvragers worden;
* ieder familielid zijn of haar eigen hulpverlener heeft;
* hulpverleners langs elkaar heen werken.

Hieronder volgt een opsomming van de te behalen leerdoelen per module en per les.

Module I, bestaande uit 2 lessen gaat in op de volgende onderwerpen:

Les 1

1. Het gezin als systeem

Als deelnemer

* Ben je bekend met de achtergrond van systemen binnen de hulpverlening, met name het gezin als systeem
* Heb je kennisgemaakt met de systemische aanpak binnen familiezorg
* Heb je inzicht in het relationele werken
* Heb je kennisgemaakt met de effecten van de methode familiezorg

1. Systeembenadering
2. Het relationele werken en de effecten van de methode Familiezorg

De leerdoelen van les 1

Module I, les 2

1. Grondslagen methode familiezorg
2. de Zorgtriade

Als deelnemer

* Heb je kennisgemaakt met de grondslagen van methode familiezorg en (her)ken je je eigen grondslag in je werk
* Weet je wat een zorgtriade is en weet je hoe de samenwerking tussen familiezorger, zorgvrager en beroepskracht bevorderd wordt
* Heb je kennisgemaakt met het concept van ‘open communicatie’ en ken je het verschil met ‘gesloten communicatie’
* Heb je kennisgemaakt met de motieven van vraagverlegenheid van familie(mantel)zorgers
* Heb je kennisgemaakt met de zorgarena en het verschil tussen mantelzorg- en familiezorgbenadering

De leerdoelen van les 2

Module II, les 1

1. Vraagverheldering m.b.v. het genogram
2. **Aandachtspunten** bij het werken met genogrammen
3. De 7 familiethema’s uit methode familiezorg -De drie systeemvragen
4. Het tekenen van het genogram (symbolen, lijnen etc.)

Als deelnemer

* Heb je kennisgemaakt met het genogram en heb je een genogram van het eigen gezin gemaakt
* Herken je aandachtspunten (gevaren) van het werken met genogrammen
* Ben je bekend met vraagverheldering en heb je hiermee geoefend
* Ben je bekend met de werking van rolwisselingen en parentificatie en heb je deze geoefend
* Ken je de 7 gezinsthema’s binnen familiezorg
* Ken je het begrip ontschuldigen en weet je deze toe te lichten

De leerdoelen van les 1

Module III, les 1

1. Oplossingsgericht coachen
2. Format familiegesprek
3. De circulaire vraagtechniek (filmpje Iris)
4. Onderhandelen (methode van Van Steenwegen)

De leerdoelen van les 1

Als deelnemer

* Heb je kennisgemaakt met oplossingsgericht coachen
* Ken je de fasen en stappen van een familiegesprek
* Heb je geoefend met het voeren van een familiegesprek
* Heb je geleerd om ‘visualisatiekaarten’ in te zetten tijdens het familiegesprek
* Ben je bekend met de circulaire vraagtechniek en weet je deze toe te passen
* Kun je de circulaire vraagtechniek toepassen bij situaties van rolomkeringen en parentificatie
* Heb je kennisgemaakt met de onderhandelingstechniek van ‘Van Steenwegen’ en weet je deze toe te passen binnen familiegesprekken
* Heb je d.m.v. het filmpje ‘Iris’ kennis genomen van de werking van rolomkering

**Bijlagen**

MFZ-I-003 bijlage Familiezorg\_in\_perspectief\_Tim\_Choy.pdf

MFZ-II-002 voorbeeld genogram van experisecentrum Mantelzorg.pdf

MFZ-I-002-A oefening Grondslagen methode Familiezorg en de Zorgtriade

MFZ-II-001-A-oefening Vraagverheldering-genogram.pdf

[MFZ-III-001-A oefening filmpje Iris bij het familiegesprek in de praktijk-stappen en proces.pdf](file:///C:\Users\jheem\Documents\Adjes%20FAMILIEZORG%20en%20FAMILIECOACHING\Adjes%20Masterclass%20Familiezorg%20in%20de%20praktijk\MFZ-III-001-A%20oefening%20filmpje%20Iris%20bij%20het%20familiegesprek%20in%20de%20praktijk-stappen%20en%20proces.pdf)

Filmpje Iris.mp4 op Youtube: <https://youtu.be/JrxxbZwTnvo>

**